



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: بیمارستان لبافی نژاد تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: f.hasandoost@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی مراقبت های تخصصی در آی سی یو تنفس نوع و تعداد واحد: ۱ پیش نیاز / هم نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، مراقبتهای ویژه تنفس و قفسه سینه، ارزیابی های تشخیصی و دارو شناسی. رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مراقبت ویژه محل و تاریخ های برگزاری دوره: ۹ روز، بیمارستان لبافی نژاد
تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۱۱/۱۶		



اهداف کلی آموزش:

۱. آشنایی با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری از بیماریهای دستگاه تنفس و مهارت آموزی در زمینه رویه های تشخیصی و درمانی

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله	اهداف مرحله ای	شماره هدف کلی
۲روز	۱-ارائه و کاربرد مراقبتهای ویژه تنفسی در بیماران مبتلا به اختلالات حاد تنفسی و جراحی های قفسه سینه بستری در بخش مراقبت ویژه مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه های ذیل:	۱

	<ul style="list-style-type: none"> • گزارش دمی رادیوگرافی قفسه سینه • انجام صحیح و پایش پالس اکسیمتری • به کارگیری و پایش مقایسه روش های گزارش دمی اکسیژناسیون و تهویه بیمار • پایش و گزارش دمی پیشرفته نتایج گازهای خون شریانی • انجام صحیح و گزارش دمی کاپنوگرافی • تفسیر وضعیت تنفسی بیمار یا تطبیق داده های بیمار بر روی دستگاه تهویه مکانیک • سینه، نتایج ABG و نتایج مانیتورینگ تنفسی • چگونگی استفاده از وسایل اکسیژن درمانی و نحوه های غلو • اجرای تکنیک های مختلف فیزیوتراپی قفسه سینه • چگونگی استفاده از اینتالرها، نیولایزرها و وسایل مختلف اکسیژن درمانی • کار گذاشتن Oropharyngeal airway • کار گذاشتن Nasopharyngeal airway • کار گذاشتن لوله داخل نای • بستن و محکم کردن لوله تراشه • خارج کردن لوله تراشه Extubation • ساکش لوله تراشه به روش باز و بسته • ساکش تراکتوستومی • روش های ساکشن سباب کلوتیک • به کارگیری بهترین پروتکل مراقبت از دهان • مدیریت فشار کاف لوله تراشه یا تراکتوستومی با روش های مختلف • مراقبت های اورژانسی در رابطه با تراکتوستومی • ساکشن لوله تراشه باز و بسته / تراکتوستومی سطحی و عمیق • آماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی و وصل کردن بیمار به دستگاه 	
۴ روز	۲- محاسبه و دوزاژ داروها	۱
۴ روز	۳- کار با تجهیزات	۱
۵ روز	۴- کاربرد ابزارها و گایدلاین ها	۱
۳ روز	۵- پایش و فن آوری	۱
کل دوره	۶- موارد ارزشیابی عمومی را رعایت میکند.	۱
مدت زمان کل به روز: ۹ روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۷۰			*	رادیوگرافی قفسه سینه را به درستی گزارش می دهد.	۱	۱
۱۰۰			*	علایم حیاتی با استفاده از فن آوری پیشرفته را ثبت و پایش می کند.	۱	۱
۷۰			*	روش های گزارش دهی اکسیژناسیون و تهویه بیمار را پایش و مقایسه می کند.	۱	۱
۹۰			*	نتایج گازهای خون شریانی را پایش می کند.		
۷۰		*		کاپنوگرافی را به شیوه صحیح انجام می دهد و گزارش می کند.		
۹۰			*	وضعیت تنفسی بیمار را با تطبیق داده های بیمار بر روی دستگاه تهویه مکانیکی و مکانیک ریه، رادیوگرافی قفسه سینه، نتایج تفسیر ABG و نتایج مانیتورینگ تنفسی تفسیر می کند.		
۱۰۰		*		روشهای مختلف اکسیژن درمانی و استفاده از اینها را، نبولایزرها را به کار می گیرد.		
۹۰		*		دستگاه ونتیلاتور را آماده و بیمار را به دستگاه وصل می کند.		
۱۰۰			*	مراقبتهای پیشگیرانه از پنومونی ناشی از دستگاه تهویه مکانیکی را انجام می دهد.		
		*		انواع روشهای ساکشن باز و بسته را انجام می دهد.		
۹۰		*		آماده سازی بیمار بدحال تحت تهویه مکانیکی و پایش بیمار بدحال در زمان انتقال را انجام می دهد.		
۱۰۰		*		مراقبت از بیمار با انواع درن و کاتتر را انجام می دهد.		
۱۰۰			*	دوز داروهای ترومبولیتیک، سداتیوها، ضد دردها، آنتی بیوتیک ها، برونکودیلاتورها، اینوتروپ ها را به صورت صحیح محاسبه می کند.	۲	۱

۷۰			*	<p>مهارت کار با تجهیزات بخش را می آموزد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • دستگاه تهویه مکانیکی تهاجمی و غیر تهاجمی • دستگاه پالس اکسیمتری • دستگاه Bipap • نبولایزر، آمبویگ، انواع لوله تراشه و تراکئوستومی • انواع چست تیوب 	۳	۱
۹۰			*	<p>ابزارها و گایدلاین های مربوط به اختلالات تنفسی را به کار می گیرد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ابزارهای بررسی بی قراری و سدیشن • گایدلاین های پیشگیری از پنومونی ناشی از دستگاه تهویه مکانیکی • ابزارهای شناسایی دلریوم • گایدلاین های پیشگیری از DVT • ابزارهای شناسایی درد در بیماران تحت تهویه مکانیکی • ابزارهای شناسایی جداسازی تدریجی از دستگاه تهویه مکانیکی • گایدلاین مراقبت از تراکئوستومی • گایدلاین مراقبت از لوله داخل تراشه 	۴	۱
۹۰			*	<p>با کاربرد فناوری (امور سخت افزاری، سیستم های مدیریت اطلاعات و شبکه ساختار آن) در بخش آی سی یو تنفس آشنا می شود.</p>	۵	
۱۰۰	*			<p>به صورت حرفه ای رفتار می نماید.</p>	۶	۱
۱۰۰	*			<p>کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.</p>	۶	۱

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
 آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
 آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
 آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
 راند آموزشی
 آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)
 سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
 ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
 مشاهده رفتار
 روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
 خود ارزیابی
 ارزیابی همتا
 آزمون کتبی
 سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مولاژ

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در بالین و....)

مشارکت فعال

تجزیه و تحلیل بخش اورژانس و ارائه خدمات پیش بیمارستانی با به کارگیری شواهد پژوهشی در بالین بیمار و فرایند چند تخصصی

روش ارزشیابی:

- آزمون کتبی ورودی بخش
- آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS
- ارائه پورت فولیو

▪ **بودجه بندی نمره پایانی دوره**

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۱۰	۲	آزمون کتبی ورودی بخش
۵۰	۱۰	آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS ارائه پورت فولیو
۱۰	۲	حضور فعال
۱۰	۲	شرکت در ژورنال کلاب یا همایش های تخصصی
۲۰	۴	رفتار حرفه ای

تذکر ۱: ساعات حضور در کارورزی مطابق با ساعات شیفتهای کاری و به صورت در گردش در تمامی روزهای هفته خواهد بود (شیفتهای صبح و عصر هر کدام ۷ ساعت و شیفت شب ساعت ۱۲ محاسبه می گردد)

تذکر ۲: از تمام ظرفیت های آموزشی و بالینی برای آموزش این دوره استفاده می گردد.

منابع پیشنهادی:

References:

1. Tonja M Hartjes; (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elseveir, St Louis.
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed, Elseveir

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. Burns. Suzanne.(2014) AACN Essential Critical Care Nursing.Mc Graw Hill Education.
2. Criner Gerard J. Barnette Rodger E. D'Alonzo. Gilbert E.(last edition) Critical Care Study Guide Text and Review.Second Edition. Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
3. Alspach. Joanne; (last edition) Core Curriculum for Critical Care Nursing
4. Morton Fontaine (2018) Essential of Critical Care Nursing., Lippincott Williams & Wilkins.
5. آسیه دهقانی، احمدرضا یزدان نیک، (۱۳۹۷) حمایت تنفسی در بخش مراقبت های ویژه، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.
6. محمد رضا عسگری، محسن سلیمانی (۱۳۹۷) کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU، و دیالیز. انتشارات بشری
7. ملاحت نیکروان مقرد، حسن شیری(۱۳۹۲). مراقبتهای ویژه در ICU. انتشارات نور دانش.



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پرستاری و مامایی

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی **مراقبت های تخصصی در آی سی یو تنفس**

نام دانشجو :	بیمارستان :	بخش :
	تاریخ : از	الی

ارزشیابی کار پوشه (۱۰ نمره)				
ردیف	شرح فعالیت	گزارش پراکنده: توضیحات غیرمتمرکز و آشفته، حاوی شرحی از تجربه	گزارش عینی: فقط توصیف آن چه که در طول تجربه رخ داده است، بدون هیچ شواهدی از بازانديشي	بازانديشي: وجود شواهدی از تاثیر هيچان يادگيري از يك تجربه، بينش و بحث در مورد باورها
۱	معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش آی سی یو (بررسی و شناخت و معاینه)	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۲	تدوین برنامه های بازتوانی و مراحل بازتوانی و انواع بازتوانی در بیماران تنفسی	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲
۳	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه رویه های تشخیصی	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲
۴	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه محاسبه داروها	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲
۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت	○۰/۲۵	○۰/۵	○۱



			آموزی در زمینه کار با تجهیزات	
○۱	○۰/۱۵	○۰/۲۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه کاربرد ابزارها و گایدلاین ها	۶
○۱	○۰/۱۵	○۰/۲۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه پایش و فناوری	۷
جمع امتیازات (۱۰):				

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجو

موضوع	امتیاز	نمره دانشجو	امضای مدرس ناظر:
آزمون کتبی ورودی بخش	۲		
ارائه پورت فولیو	۱۰		
حضور فعال	۲		
ژورنال کلاب یا شرکت در همایش	۲		
رفتار حرفه ای	۴		
جمع	۲۰		